

Inge Van Trimpont – Motivatie kandidaatstelling Raad GO!

Onze maatschappij is voortdurend in verandering. De mogelijkheden van nieuwe technologieën dagen ons voortdurend uit om te schakelen. Welke opportuniteiten brengen ze mee en op welke valkuilen moeten we anticiperen? Zo kunnen sociale media verbinden en snel informatie brengen maar vormen ze ook een bron van polarisatie en fake news. Deze niet te stuiten evoluties vragen om burgers die met een open, kritische geest op een verantwoorde manier kunnen omgaan met de voortdurende vernieuwingen die op hen afkomen.

Onderwijs is een cruciale actor in de ontwikkeling van kinderen en jongeren tot zelfstandige, zelf- en maatschappijbewuste volwassenen die samen vorm kunnen geven aan deze veranderende maatschappij, waarbij iedere persoon erkend, herkend en gewaardeerd wordt als mens.

Ontwikkeling van kinderen en jongeren is geen lineair gegeven. Het gebeurt met vallen en opstaan en wordt gefaciliteerd of gehinderd door factoren zoals gezondheid, leerpotentieel, steun vanuit het gezin en de nabije omgeving, economische factoren, structuur van het onderwijs, beschikbare middelen voor het onderwijs, infrastructuur, goed opgeleide en goed ondersteunde onderwijsprofessionals... Onderwijs kan dit niet alleen. Respectvolle samenwerking met opvoedingsverantwoordelijken en andere beleidsdomeinen zoals welzijn, sport, cultuur en werk zijn noodzakelijk.

Kwaliteitsvol onderwijs streeft naar gelijke kansen en het optimaal ontwikkelen van het leerpotentieel in elk kind en elke jongere. Leerpotentieel moet ontwikkeld worden op verschillende domeinen, cognitief, sociaal, emotioneel, filosofisch, kritisch en onderzoekend denken, ontwikkelen van technische vaardigheden... Goed onderwijs is meer dan het vullen van kinderhoofden met kennis. Onderwijs werkt mee aan het ontwikkelen van de nodige veerkracht om de uitdagingen die kinderen en jongeren op hun pad vinden het hoofd te kunnen bieden.

Kwaliteitsvol onderwijs gaat hand in hand met goed opgeleide onderwijsprofessionals die maatschappelijk gewaardeerd worden en die zich gesteund voelen in het verder ontwikkelen van hun professionaliteit.

Dit vraagt om een ambitieuze visie op onderwijs. Met de slogan "Samen leren Samen leven" toont het GO! de ambitie om het uitdagende onderwijs te willen bieden zodat elke leerling kan uitgroeien tot een zelfbewust, kritisch denkend en geëngageerd burger.

Als kind van het GO! én terugkijkend op een lange loopbaan binnen het GO! wil ik graag mee mijn schouders zetten om de realisatie van het mooie pedagogische project van het GO! te helpen realiseren. Want **wij bereiken meer!**

Ingeborg Van Trimpont

Gent 27 mei 2026

Inge Van Trimpont - Curriculum Vitae

Identificatie

Naam en voornaam: Van Trimpont Ingeborg

Nationaliteit: Belgisch

Geboorteplaats : Geraardsbergen, België

Geboortedatum: 9 juni 1958

Burgerlijke staat : gehuwd met Harth André, orthopedisch chirurg

4 kinderen (Laura, Astrid, Nina en Lisa)

Schoolloopbaan van (klein-)kinderen integraal binnen het officieel onderwijs: GO! Basisschool De Wijze Eik Mariakerke, KA Mariakerke, HoGent, Ugent, Erasmus Hogeschool Brussel, VUB.



Adresgegevens

Straat en huisnummer: Jan Verspeyenstraat 3

Gemeente: 9000 Gent

E-mail: inge.van.trimpont@gmail.com

GSM: 0479/29. 79.56

Studieloopbaan

- Koninklijk Atheneum Halle: latijn-wetenschappen
- Doctor in de genees-heel-en verloskunde UGent
- Geneesheer Hygiënist partim schoolgeneeskunde Ugent - Jeugdarts

Bekwaamheidsbewijzen binnen het onderwijs

- 28.06.2002: Bekwaamheidsattest voor het bevorderingsambt van directeur van een centrum voor leerlingenbegeleiding.
- 17.12.2008: Vormingsattest voor het ambt van pedagogisch adviseur centrum voor leerlingenbegeleiding.

Beroepsloopbaan

Binnen onderwijs:

97 – 06.2000: Schoolarts in het MPI St. Jozef te Gent.

Opdracht:

- ✓ Consultaties voor kinderen en jongeren (type I) die verblijven op het internaat en het semi- internaat.
- ✓ Doorverwijzing,
- ✓ Samenwerking met huisartsen.
- ✓ Teamwerk met orthopedagogen en paramedici.

01.10.1991 – 14.01.1992 : Interim lesgever Vesalius hoger economisch en paramedisch instituut van het GO!

- ✓ Omschrijving lesopdracht: medische ziekteleer en algemene medische ziekteleer.

16.12.1992 – 30.06.2000: PMS arts in het PMS centrum 1 en 2 van het GO! Gent

01.09.2000 – 30.09.2002: CLB arts CLB van het GO! 24 Gent.

Opdracht:

- ✓ CLB arts
- ✓ Coördinatie van de medische discipline.
- ✓ Kwaliteitszorgcoördinator.
- ✓ Medewerker van het netoverstijgende project van de 3 Gentse CLB's ' De Leidraad'.
Via dit project werd de handelingsgericht diagnostiek en het handelingsgericht werken in Vlaanderen geïntroduceerd.

01.10.2002 – 30.11.2006: Waarnemend directeur van het CLB 24 van het GO! Gent.

01.12.2006 – 16.09.2007: Pedagogisch adviseur CLB bij de pedagogische begeleidingsdienst van het GO!

17.09.2007 tot 31.12.2009: Deeltijds (50%) pedagogisch adviseur CLB GO! en deeltijds (50%) verlof wegens opdracht.

Binnen dit verlof werkzaam als wetenschappelijk medewerker aan de dienst jeugdgezondheidszorg van de KU Leuven, in het kader van het project 'Optimale integratie van kinderen en jongeren met een chronische aandoening in het onderwijs.' Een project met de steun van fonds Marguerite Marie Delacroix.

Vanaf 01.01.2010: Directeur van de Permanente Ondersteuningscel (POC) van de CLB GO!

- ✓ Lid van de directieraad van het GO! Onderwijs van de Vlaamse gemeenschap.
- ✓ Gepensioneerd op 01/01/24

Benoemingen

- Vaste benoeming als CLB arts aan het CLB GO! 24 Gent op 01.01.2004
- Toelating tot de proeftijd in het ambt van pedagogisch adviseur 01.04.2009
- Vaste benoeming directeur POC CLB GO! op 01.01.2014

Andere

2007-2023: Lid van verschillende VLOR commissies

- ✓ Commissie leerlingenbegeleiding
- ✓ Commissie buitengewoon onderwijs
- ✓ Commissie secundair onderwijs
- ✓ Voorzitter commissie onderwijsonderzoek

2004- 2007: academisch consulent, Maatschappelijke gezondheidskunde UGent

2010 – 2024: Gastlesgever in de ManaMa Jeugdgezondheidszorg:

- ✓ Module Adolescent: maturatie en milieu: zorgsystemen op school
- ✓ Module Van Gezondheidszorg tot Jeugdgezondheidszorg: Decreet rechtspositie van de minderjarigen in de jeugdhulp

Lid Raad van Bestuur Bednet

Lid van de Raad van Toezicht HOGent (namens het GO!)

Projectwerking:

Project: ' Optimale integratie van kinderen met een chronische ziekte in het gewoon onderwijs: een gedeelde zorg' in opdracht van de dienst Jeugdgezondheidszorg KuLeuven en het Steunfonds Margueritte Marie Delacroix. (start 2007)

Wetenschappelijk medewerker September 2007 – September 2010

Daffodil project: “Dynamic Assessment of Functioning oriented at Development and Inclusive Learning” www.daffodilproject.org

Publicaties:

- ‘The optimal integration of the chronically ill child in mainstream schools: a shared concern.’ Inge Van Trimpont, Karel Hoppenbrouwers ;chapter 13; p180-190
With a different glance, Jo Lebeer, Adelinde Candeias & Luisa Gracio red. Garant 2011.
- “Geef me veerkracht” onderwijs aan langdurig zieke kinderen. Davidsfonds Leuven, medeauteur.
- ‘Kinderen met reuma op school’ Inge Van Trimpont, Katleen Abrahams & Karel Hoppenbrouwers; hoofdstuk 7, p109- 139
ReumaNet- dossier: Kinderreuma, Walter Vermeylen (red.) Acco 2009.
- ‘Niet-aangeboren hersenletsels: als het moeilijk gaat op school...’
Inge Van Trimpont, Nathalie Ansoms, Tine Gheysen en Karine Van den bossche
Caleidoscoop: tijdschrift voor leerlingenbegeleiding vandaag en morgen. Jaargang 2011, aug 2011.